

10<sup>ème</sup>

## PROGRAMME

### FRANÇAIS

- Analyser un poème
- Rédiger un argument
- Identifier les types de propositions
- Approfondir l'orthographe de base (en particulier l'accord du participe passé)
- Connaître une sélection de verbes irréguliers
- Repérer les champs sémantiques et lexicaux

### MATHÉMATIQUES

- Utiliser les exposants pour regrouper les facteurs
- Savoir calculer les puissances
- Lire et analyser des statistiques
- Résoudre des équations du 1er degré à une inconnue
- Théorème de Pythagore et Théorème de Thalès
- Analyser un problème et le traduire en langage mathématique

### ALLEMAND

- Être capable de décrire des personnes et de raconter ses expériences
- Savoir conjuguer les verbes de base, les auxiliaires et un choix de verbes irréguliers au présent, au parfait et au prétérit
- Être capable de rédiger un texte d'environ 80 mots sur un sujet donné

### ANGLAIS

*Afin qu'il soit clair et concis, le programme d'anglais des 5 groupes est exprimé selon la structure du Cadre Européen Commun pour les Langues*

Les élèves anglophones recevront un enseignement qui vise :

- à leur donner une bonne connaissance de l'anglais technique
- à leur permettre de s'exprimer sous forme de débat ou de présentations
- à rédiger des textes dont l'ampleur varie selon l'année
- à lire des livres du patrimoine littéraire anglais.

*Préparation à l'examen du PET*

### LATIN

- Morphologie : déclinaison des noms et des adjectifs ; verbes : temps simples
- Syntaxe : observation de la phrase simple, proposition infinitive
- Civilisation : les grandes périodes, les guerres Puniqes

### BIOLOGIE

#### Option latine :

- Cellule, les systèmes respiratoires, digestif, circulatoire, excréteur, reproducteur : connaissances de base

#### Option Scientifique :

- Cellule, les systèmes respiratoires, digestif, circulatoire, excréteur, reproducteur
- Disséquer, observer, rendre compte

### HISTOIRE

- De l'Empire byzantin aux Grandes découvertes.
- Savoir interpréter un graphique à double entrée et une image
- Comprendre la démarche de l'historien : phénomène, constat, cause, ...

### GÉOGRAPHIE

- Analyser les phénomènes sociaux : alphabétisation, système de santé, ressources alimentaires
- Mettre en relation des textes, des cartes, des graphiques
- Rédiger des paragraphes d'argumentation

### DESSIN

- Travail en 3 dimensions : du dessin à la poterie
- Savoir travailler les volumes et dessiner un paysage avec un point de fuite
- Reconnaître des courants artistiques sélectionnés

### ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS)

- Savoir gérer un effort de 15 ' en endurance
- Maîtriser les sauts et l'équilibre (course d'élan, impulsion, ...)
- Connaître les règles et les attitudes propres aux jeux collectifs, en particulier uni-hockey
- Développer les techniques de courses, de saut, de lancer

### GRILLE HORAIRE

- 32 périodes de cours de 45 minutes chacune
- 4 périodes le matin et 3 périodes l'après-midi
- Début des cours à 08h30 et fin des cours à 15h35
- Études de 15h50 à 16h50