

## PROGRAMME DES COURS D'ÉTÉ 9<sup>ème</sup> août 2019

<b>ALLEMAND</b>	<b>9ème</b>
-----------------	-------------

1. Compréhension orale  
Dialogues simples (p.ex.au téléphone, la présentation)
2. Compréhension écrite :  
Sujets simples relevant du quotidien de l'élève (p. ex. la famille, etc.)
3. Expression écrite :  
L'élève crée des mini-dialogues (avec un partenaire)
4. Grammaire :  
Etre, avoir et verbes réguliers au présent + quelques verbes irréguliers  
(p. ex. heißen, mögen, etc.)  
Article défini, indéfini, négation (à l'accusatif)  
Adjectifs possessifs (à l'accusatif)  
Pronom personnel au nominatif  
Mots interrogatifs  
L'heure  
Un certain nombre de verbes de déplacement (schwimmen, laufen, fahren, etc.)  
Négation; kein/nicht
5. Vocabulaire :  
Présentation (je m'appelle, l'âge, je viens de, j'habite à, etc.)  
Famille  
Nombres (0-20)  
Couleurs  
L'école  
Animaux domestiques  
La nourriture

<b>ANGLAIS</b>	<b>9ème</b>
----------------	-------------

Remarques : ce cours s'adresse à des élèves qui ont fait peu d'anglais au primaire.

1. Compréhension orale  
Dialogues simples (p.ex.se présenter, faire ses courses, aller chez le coiffeur, donner l'heure)
2. Compréhension écrite :  
Lecture de textes portant sur la vie quotidienne de l'élève (voyage, anniversaire...)
3. Expression écrite :  
Ecrire un e-mail, uen carte postale...
4. Grammaire :

Etre, avoir et verbes réguliers au présent (p. ex. heißen, mögen, etc.)  
Article défini, indéfini,  
Adjectifs possessifs (à l'accusatif)  
Pronom personnel  
Mots interrogatifs

5. Vocabulaire :

Présentation (je m'appelle, l'âge, je viens de, j'habite à, etc.)  
Famille  
Nombres (0-20)  
Couleurs  
L'école  
Voyages...

<b>FRANÇAIS</b>
-----------------

<b>9ème</b>
-------------

1. Orthographe : et/est; à/a; c'est/s'est; leur/leurs ; accord du nom, de l'adjectif qualificatif
2. Conjugaison : être / avoir / 1<sup>er</sup> groupe/ 2<sup>e</sup> groupe / 3<sup>e</sup> groupe / quelques verbes irréguliers courants
3. Grammaire : catégorie : nom / déterminant / adj. et fonction : sujet /COD/COI / attribut / épithète / circonstanciel
4. Texte : lecture et écriture (narration, poésie, résumé)
5. Lexique : notions de synonyme, d'homonyme, d'antonyme de comparaison, de métaphore

<b>MATHEMATIQUES</b>
----------------------

<b>9ème</b>
-------------

1. Calcul  
Tables de multiplications : livret  
Opérations de base : addition, soustraction, multiplication et division  
Arrondi et troncature
2. Ecriture fractionnaire  
Partage  
Egalité des fractions
3. Pourcentage, résolution de problèmes simples
4. Géométrie  
Savoir utiliser un rapporteur, une équerre, un compas  
Savoir tracer un triangle, un angle droit, deux droites parallèles  
Formule périmètres et aires

Lors de ce cours, nous créerons **un récit de voyage** qui permettra aux enfants de se familiariser avec l'environnement de travail et de voir ou de revoir les savoir-faire suivants :

1. Présentation de l'environnement de travail et de son utilisation ;
2. Organisation et gestion des documents ;
3. Enregistrement de fichiers et repérage au sein de l'ordinateur ;
4. Sensibilisation à la sécurité ;
5. Réalisation d'une recherche d'informations pour un sujet donné :
  - Familiarisation avec les moteurs de recherche ;
  - Choix des mots-clés ;
  - Gestions des informations.
6. Mise en place de son récit : présentations des différents programmes et de leur utilisation au sein de l'école / prise en main par les élèves des logiciels Word, Excel, PowerPoint et Scratch.