



SEMAINE DU 17 AU 21 AOÛT 2020

FRANCAIS

| | Orthographe | Conjugaison | Grammaire | Texte / Vocabulaire |
|---------------|---|---|--|--|
| Thèmes | Les homophones (à/a, est/et, ou/où, leur/leurs, quand/quant, ni/n'y). | Être/avoir + les 3 groupes de verbes Les temps simples de l'indicatif Les temps composés de l'indicatif | Les classes grammaticales variables Les fonctions : sujet/attribut du sujet | Entraînement de lecture à haute voix et compréhension de texte L'explication des textes narratifs |

MATHEMATIQUES

Calcul : Tables de multiplication
Vocabulaire des opérations de base
Traduire une phrase par un calcul
Multiplication – division par 10

Fractions : Partage, égalité, comparaison

Géométrie : Notation
Tracer des droites parallèles, perpendiculaires
Tracer et mesurer des angles
Conversions d'unité de longueur

ALLEMAND

Semaine 1 : Axée sur l'oral, mise à niveau

1. Compréhension orale
Dialogues simples, communication, présentation
2. Compréhension écrite :
Sujets simples relevant du quotidien de l'élève
3. Expression écrite :
L'élève crée des mini-dialogues (avec un partenaire)
4. Grammaire, conjugaison, vocabulaire :
Revue à travers la communication, mise en situation, jeux de rôle
Etre, avoir et verbes réguliers au présent
Négation; kein/nicht

SEMAINE DU 24 AU 28 AOÛT 2020

FRANCAIS

| | Orthographe | Conjugaison | Grammaire | Texte / Vocabulaire |
|--------|--|---|--|--|
| Thèmes | Les chaînes d'accord : accord dans le GN avec l'adjectif qualificatif, accord sujet/verbe | Les emplois de l'imparfait et du passé simple dans le récit au passé Les autres modes au présent | Les classes grammaticales invariables (juste adverbe et préposition) Les fonctions : les compléments de verbes et de phrases (en appuyant sur les termes exacts de COD/COI et compléments circonstanciels : lieu, temps | Les notions de synonyme/homonyme et antonyme Les textes descriptifs |

MATHEMATIQUES

- Calcul : Tables de multiplication
Calcul mental
Critères de divisibilité
Résolution de problèmes
- Géométrie : Tracer des triangles
Formules des périmètres et aires
Travail sur les unités
Conversions d'unité de longueur

ALLEMAND

Semaine 2 : Axée sur la révision, approfondissement

1. Compréhension orale
Dialogues simples (p.ex.au téléphone)
2. Compréhension écrite :
Sujets simples relevant du quotidien de l'élève (p. ex. la famille, etc.)
3. Expression écrite :
L'élève crée des mini-dialogues (avec un partenaire)
4. Grammaire, conjugaison :
Etre, avoir et verbes réguliers au présent + quelques verbes irréguliers
(p. ex. heißen, mögen, etc.)
Article défini, indéfini, négation
Déterminants possessifs
Pronom personnel
Pronoms interrogatifs
L'heure
Un certain nombre de verbes de déplacement (schwimmen, laufen, fahren, etc.)
Négation; kein/nicht
5. Vocabulaire :
Présentation (je m'appelle, l'âge, je viens de, j'habite à, etc.)
Famille
Nombres (0-20)
Couleurs
L'école
Animaux domestiques
La nourriture
Les hobbies

Les sujets étudiés entre la semaine 1 et la semaine 2 ne sont pas redondants.

ANGLAIS

Remarques : ce cours s'adresse à des élèves qui sont débutants (niveau A1) et qui ont fait peu d'anglais au primaire.

1. Compréhension orale
Dialogues simples (p.ex.se présenter, faire ses courses, aller chez le coiffeur, donner l'heure)
2. Compréhension écrite :
Lecture de textes portant sur la vie quotidienne de l'élève (voyage, anniversaire...)
3. Expression écrite :
Ecrire un e-mail, une carte postale...

4. Grammaire :

Révision des verbes être, avoir
Révision des temps (présent simple, présent continu)
Révision des verbes auxiliaires (be, have, can, do)
Article défini, indéfini,
Pronoms personnels (subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives, possessive pronouns)
Mots interrogatifs
Prépositions de lieu et de temps

5. Vocabulaire :

Présentation (je m'appelle, l'âge, je viens de, j'habite à, etc.)
Famille
Nombres (0-20)
Couleurs
L'école
Voyages...

INFORMATIQUE

Lors de ce cours, nous créerons un récit de voyage qui permettra aux enfants de se familiariser avec l'environnement de travail et de voir ou de revoir les savoir-faire suivants :

1. Présentation de l'environnement de travail et de son utilisation ;
2. Organisation et gestion des documents ;
3. Enregistrement de fichiers et repérage au sein de l'ordinateur ;
4. Sensibilisation à la sécurité ;
5. Réalisation d'une recherche d'informations pour un sujet donné :
 - Familiarisation avec les moteurs de recherche ;
 - Choix des mots-clés ;
 - Gestions des informations.
6. Mise en place de son récit :
 - Présentations des différents programmes et de leur utilisation au sein de l'école ;
 - Prise en main par les élèves des logiciels Word, Excel, PowerPoint et Scratch.

SPORT

Activités sportives et ludiques pour se défouler, et se préparer physiquement à la rentrée scolaire.