



SEMAINE DU 22 AU 26 AOUT 2022

PLANNING

9 ^{ème}	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	9 ^{ème}
M 1 08 h.30 – 09 h.15	Allemand	Maths gr1 ou Informatique gr 2	Allemand	Maths gr1 ou Informatique gr 2	Allemand	M 1 08 h.30 – 09 h.15
M 2 09 h.15 – 10 h.00					Français	M 2 09 h.15 – 10 h.00
M 3 10 h.20 – 11 h.05	Français	Informatique gr 1 ou Maths gr2	Français	Informatique gr 1 ou Maths gr2	Maths ou Info	M 3 10 h.20 – 11 h.05
M 4 11 h.05 – 11 h.50					Informatique ou Maths	M 4 11 h.05 – 11 h.50
11h50 – 12h30		Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	
12h30 – 13h15		Anglais	Anglais	Anglais	Anglais	12h30 – 13h15
13h15 – 14h00						

FRANÇAIS

	Orthographe	Conjugaison	Grammaire	Texte / Vocabulaire
Thèmes	Les homophones (à/a, est/et, ou/où, leur/leurs, on/ont, sont/son, ce/se). Les chaînes d'accord : accords simples sujet/verbe et noms adjectifs	Être/avoir + les 3 groupes de verbes Les temps simples de l'indicatif Les temps du système du présent (présent, passé composé, imparfait, futur simple)	Les classes grammaticales variables Les classes grammaticales invariables (juste adverbe et préposition) Les fonctions : sujet / COD / COI / CC temps et lieu	Entraînement de lecture à haute voix Les textes narratifs Les textes descriptifs

MATHEMATIQUES

1. Calcul :

- Tables de multiplication, multiplication et division par 10
- Critères de divisibilité
- Résolution de problèmes : traduire une phrase par un calcul

2. Fractions : Partage, égalité

3. Géométrie :

- Notations
- Tracer des droites parallèles, perpendiculaires
- Tracer et mesurer des angles
- Conversions d'unité de longueur

ALLEMAND

1. Compréhension orale

Dialogues simples (p.ex. au téléphone)

2. Compréhension écrite :

Sujets simples relevant du quotidien de l'élève (p. ex. la famille, etc.)

3. Expression écrite :

L'élève crée des mini-dialogues (avec un partenaire)

4. Grammaire, conjugaison :

Etre, avoir et verbes réguliers au présent + quelques verbes irréguliers

(p. ex. heißen, mögen, etc.)

Article défini, indéfini, négation

Déterminants possessifs

Pronom personnel

Pronoms interrogatifs

L'heure

Un certain nombre de verbes de déplacement (schwimmen, laufen, fahren, etc.)

Négation; kein/nicht

5. Vocabulaire :

Présentation (je m'appelle, l'âge, je viens de, j'habite à, etc.)

Famille

Nombres (0-20)

Couleurs

L'école

Animaux domestiques

La nourriture

Les hobbies

ANGLAIS

Deux niveaux de cours : élémentaire ou pré-intermédiaire. La répartition se fait selon les résultats du placement test.

Niveau élémentaire :

1. Compréhension orale

Dialogues simples (p.ex. se présenter, faire ses courses, aller chez le coiffeur, donner l'heure)

2. Compréhension écrite :

Lecture de textes portant sur la vie quotidienne de l'élève (voyage, anniversaire...)

3. Expression écrite :

Ecrire un e-mail, une carte postale...

4. Grammaire :

Révision des verbes être, avoir

Révision des temps (présent simple, présent continu)

Révision des verbes auxiliaires (be, have, can, do)

Article défini, indéfini,

Pronoms personnels (subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives, possessive pronouns)

Mots interrogatifs

Prépositions de lieu et de temps

5. Vocabulaire :

Présentation (je m'appelle, l'âge, je viens de, j'habite à, etc.) Famille

Nombres (0-20)

Couleurs

L'école

Voyages...

Niveau pré-intermédiaire :

1. Compréhension orale

Dialogues (p.ex. Projets futurs avec un ami, parents/enfants en utilisant les modaux d'obligation et permission)

2. Compréhension écrite :

Lecture de textes ou histoires courtes portant sur des sujets variés.

3. Expression écrite :

Écrire une histoire en utilisant le « past simple » et « past continuous », un paragraphe descriptif et un email avec des temps variés.

4. Grammaire :

Questions et réponses

Révision des temps (présent simple, présent continu, passé, futur (will et present continu), present perfect , first conditional

Révision des verbes auxiliaires (be, have, can, do)

Révision des pronoms personnels (subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives, possessive pronouns)

Comparatif et superlatif

Quantifiers (a, an, some, any, much, many)

Modaux

5. Vocabulaire :

Locutions verbales

Activités de vacances

Expressions du futur

Adjectifs décrivant la météo

Adjectifs exprimant des sentiments et décrivant une personnalité

INFORMATIQUE

Lors de ce cours, nous créerons un récit de voyage qui permettra aux enfants de se familiariser avec l'environnement de travail et de voir ou de revoir les savoir-faire suivants :

1. Présentation de l'environnement de travail et de son utilisation ;

2. Organisation et gestion des documents ;

3. Enregistrement de fichiers et repérage au sein de l'ordinateur ;

4. Sensibilisation à la sécurité ;

5. Réalisation d'une recherche d'informations pour un sujet donné :

- Familiarisation avec les moteurs de recherche ;

- Choix des mots-clés ;

- Gestions des informations.

6. Mise en place de son récit :

- Présentations des différents programmes et de leur utilisation au sein de l'école ;

- Prise en main par les élèves des logiciels Word, Excel, PowerPoint et Scratch.