



## SEMAINE DU 21 AU 25 AOUT 2023

### PLANNING

4 heures de français  
4 heures de mathématiques  
4 heures d'allemand  
3 heures d'informatique  
Réparties du lundi au vendredi de 8h40 à 12h00

### FRANÇAIS

#### Orthographe

Les homophones (à/a, est/et, ou/où, leur/leurs, on/ont, sont/son, ce/se).  
Les chaînes d'accord : accords simples sujet/verbe et noms adjectifs

#### Conjugaison

Être/avoir + les 3 groupes de verbes  
Les temps simples de l'indicatif  
Les temps du système du présent (présent, passé composé, futur simple)

#### Grammaire

Les classes grammaticales variables  
Les classes grammaticales invariables (juste adverbe et préposition)  
Les fonctions : sujet / COD / COI / CC temps et lieu

#### Texte / Vocabulaire

Entraînement de lecture à haute voix  
Les textes narratifs  
Les textes descriptifs

# MATHEMATIQUES

## 1. Calcul :

- a. Les nombres et les 4 opérations
- b. Tables de multiplication, multiplication et division par 10, 100
- c. Critères de divisibilité
- d. Résolution de problèmes : traduire un énoncé par un calcul, présentation de la résolution

## 2. Fractions :

- a. Partage d'un ensemble,
- b. Egalité de deux fractions

## 3. Géométrie :

- a. Notations : droite, segment, longueur
- b. Placer le milieu d'un segment
- c. Tracer des droites parallèles, perpendiculaires
- d. Utilisation du rapporteur : tracer et mesurer des angles
- e. Les triangles et les quadrilatères particuliers
- f. Tableau de conversion des unités de longueur

# ALLEMAND

## 1. Compréhension orale

Dialogues simples (p.ex.au téléphone)

## 2. Compréhension écrite :

Sujets simples relevant du quotidien de l'élève (p. ex. la famille, etc.)

## 3. Expression écrite :

L'élève crée des mini-dialogues (avec un partenaire)

## 4. Grammaire, conjugaison :

Etre, avoir et verbes réguliers au présent + quelques verbes irréguliers

(p. ex. heißen, mögen, etc.)

Article défini, indéfini, négation

Déterminants possessifs

Pronom personnel

Pronoms interrogatifs

L'heure

Un certain nombre de verbes de déplacement (schwimmen, laufen, fahren, etc.)

Négation; kein/nicht

## 5. Vocabulaire :

Présentation (je m'appelle, l'âge, je viens de, j'habite à, etc.)

Famille

Nombres (0-20)

Couleurs

L'école

Animaux domestiques

La nourriture

Les hobbies

# INFORMATIQUE

Lors de ce cours, nous créerons un récit de voyage qui permettra aux enfants de se familiariser avec l'environnement de travail et de voir ou de revoir les savoir-faire suivants :

1. Présentation de l'environnement de travail et de son utilisation ;
2. Organisation et gestion des documents ;
3. Enregistrement de fichiers et repérage au sein de l'ordinateur ;
4. Sensibilisation à la sécurité ;
5. Réalisation d'une recherche d'informations pour un sujet donné :
  - Familiarisation avec les moteurs de recherche ;
  - Choix des mots-clés ;
  - Gestions des informations.
6. Mise en place de son récit :
  - Présentations des différents programmes et de leur utilisation au sein de l'école ;
  - Prise en main par les élèves des logiciels Word, Excel, PowerPoint et Scratch.